

Podívej se támhle v trávě, kytička vyrostla nám právě

(15. – 19. 3.)

Konkretizované vzdělávací cíle:

- rozvíjet si základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- zvládat pojmenovat většinu toho, čím je na jaře obklopeno
- záměrně si zapamatovat
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- snažit se jazykově vyjádřit své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- učit se spolupracovat s ostatními
- snažit se zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných činností, dovedností a technik
- všímat si změn a dění v nejbližším okolí
- utvářet si povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, všímat si, jakým se lidé chovají, jak tím ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí

Konkretizované výstupy

- zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (např. tužkou, štětcem)
- kreslit, malovat, modelovat, vytrhávat, stříhat, lepit, vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů
- tužku držet správně, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vést stopu tužky při kresbě
- mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí
- zapamatovat si různé zvuky – kroky, dveře, tekoucí voda, vítr, déšť, bouřka apod., melodii, hlasy zvířat, kamarádů
- zaregistrovat změny ve svém okolí (všimnout si a rozpoznat, co se změnilo např. ve třídě, na kamarádovi, na obrázku)

- rozlišovat roční období (jaro x zima) i jejich typické znaky
- všimnout si, co si druhý přeje či potřebuje (např. dělit se s druhým dítětem o hračky, pomůcky, podělit se s jiným dítětem o činnost, počkat, vystřídat se)
- respektovat potřeby jiného dítěte, dospělého
- zobrazovat objekty reálné i fantazijní různými výtvarnými výrazovými prostředky (např. kresbou, malbou, plošným a prostorovým vytvářením s využíváním různých materiálů – viz výše)
- zajímat se, co se v okolí děje, všimnout si denních změn ve svém okolí (např. v přírodě), proměny komentovat, přizpůsobit oblečení – rozlišení pocitu chladu a tepla, chování
- všimnout si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, starat se o rostliny, zvládat drobné úklidové práce, nakládat vhodným způsobem s odpady, chápat význam třídění odpadu chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.
- uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí (podporovat či narušovat zdraví, přírodní prostředí i společenskou pohodu)

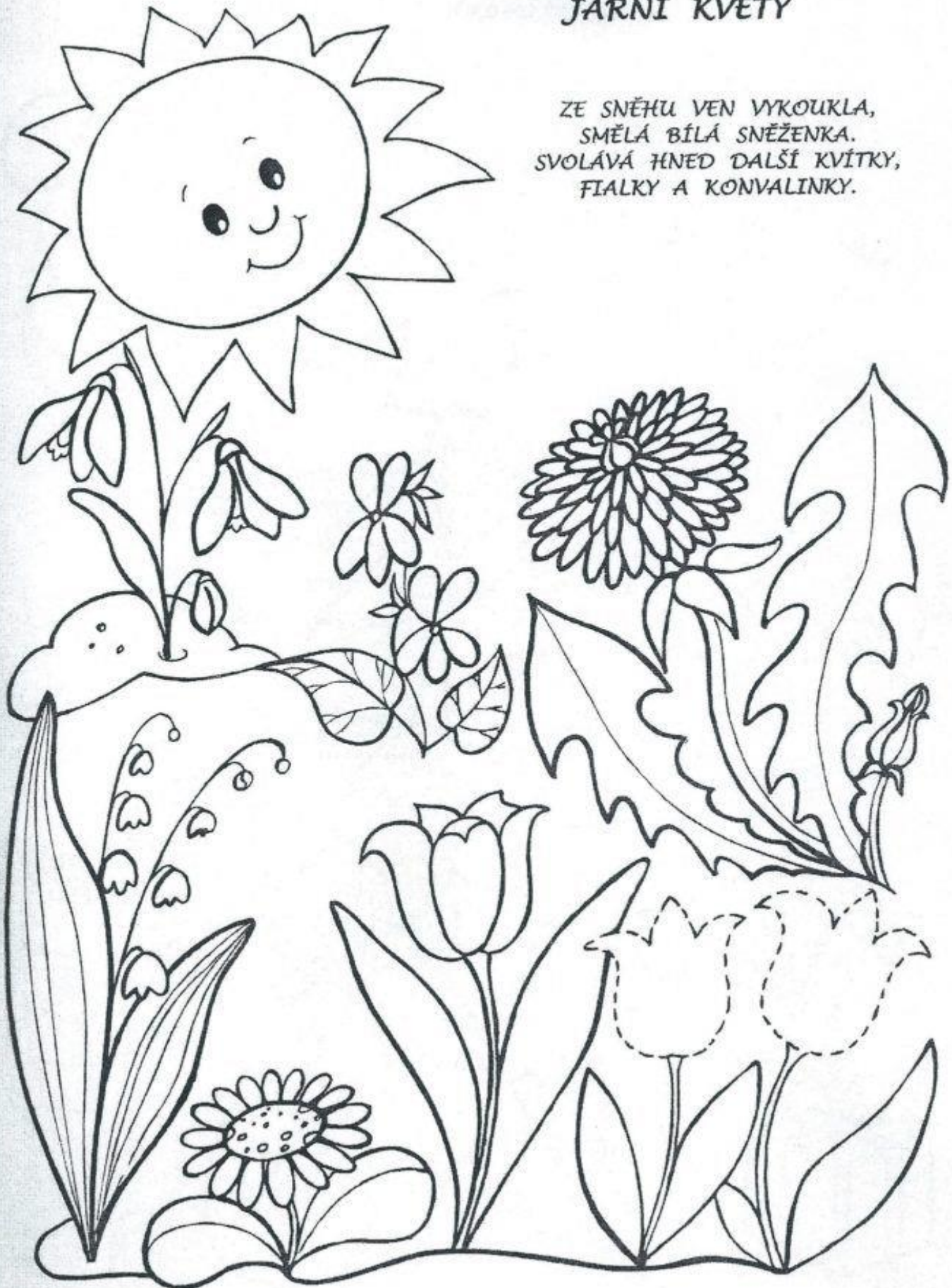




Omalovánka pro tebe (vymaluj jarní květy podle své fantazie)

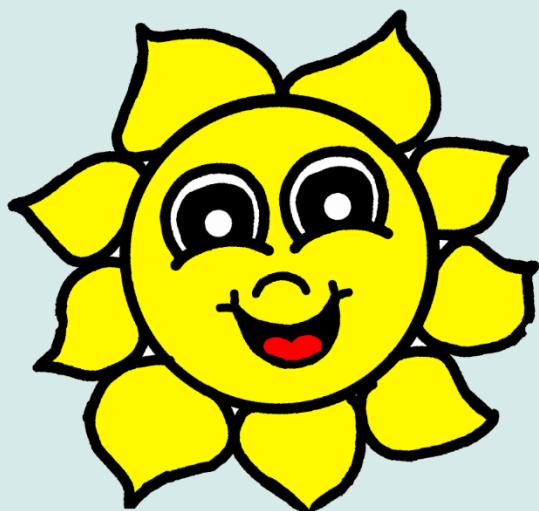
JARNÍ KVĚTY

ZE SNĚHU VEN VYKOUKLA,
SMĚLÁ BÍLÁ SNĚŽENKA.
SVOLÁVÁ HNED DALŠÍ KVÍTKY,
FIALKY A KONVALINKY.





Zapamatuj si krátkou jarní básničku



Zima už se loučí s námi,
snížek už je za horami.
Sluníčko si češe vlasy,
v zahrádkách už brzy asi -
pokvete nám petrklíč,
který pošle zimu pryč.



Sluníčko si češe vlasy,
v zahrádkách je plno krásy.
Všude kvetou jarních kvítka,
ty má ráda každá včelka.
Včelka sedá k petrklíči,
semínka už v zemi klíčí.



Vytleskej si slovo JARO - kolikrát si tlesknul/la? Ukaž na prstech.

Kolik máme ročních období? Vyjmenuj je všechny.



Písnička pro tebe

Voláme jaro

Text: Věra Smejkalová
Hudba: Marie Kružíková



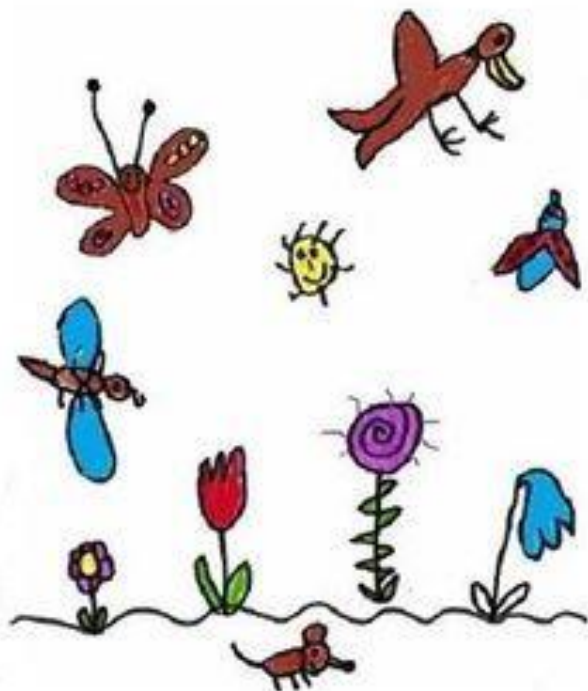
1. Pojdme děti, pojdme spolu, vyženeme zimu z domu.



Zavoláme na jaro, aby se už chystalo.

2. Zimo - tys tu dlouho byla,
sněhu, mrazu nadělila.
Sněhuláci roztáli,
jaro někde zahálí...

3. Vzduch je zjara trochu jiný,
lístečky se klubou z hlíny.
Větrík nám den provoní,
jako loni, předloni.





Zazpívej si s Míšou o ročních obdobích.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>



JARO UŽ JE TU

Volně
C F G7 C

1. Už je ja-ro, kví-tí ro-ste, jí-vy ma-jí ko-či-čky,
ze slu-ní-čka ra-du-je se i ten brouček ma-li-čký.

C F G7 C

Slá-va, tra-la-la, zi-ma už je za ná-ma, slá-va,
tra-la-la, ja-ro už je tu. ja-ro už je tu!

C G7 C G7 C

1. Už je jaro, kvítí roste,
jívý mají kočičky,
ze sluníčka raduje se
i ten brouček maličký.

Refr.:

Sláva, tralala, zima už je za náma,
sláva, tralala, jaro už je tu.

2. Motýli se křídly pyšní,
včelky shání sladký med,
vlastovička z dálky letí,
bude tu co nevidět.

3. Pejsek v trávě poskakuje,
kočka vrní celý den,
všichni jen tak radují se,
každý je tu spokojen.

4. Pojdte, děti, do přírody,
slunce volá také nás,
ať se spolu porozhlédnem,
kolik je tu nových krás.





Dokresli květkám okvětní lístky a vybarvi je podle své fantazie.

*Kvítkům bzučí písničky
pracovité ...
(včeličky)*





Pojmenuj květiny na obrázku, vytleskej si počet slabik.



Pampeliška



Narcis



Krokus



Sněženky



Petrklíč



Sedmikráska



Fialka



Sasánka



Bledule



Jestli si ještě neviděl/la žádnou jarní květinku jednu si můžeš vyrobit doma. Budeš na to potřebovat

- barevné papíry



-lepidlo



-nůžky



-kosmetické tamponky



-barvy

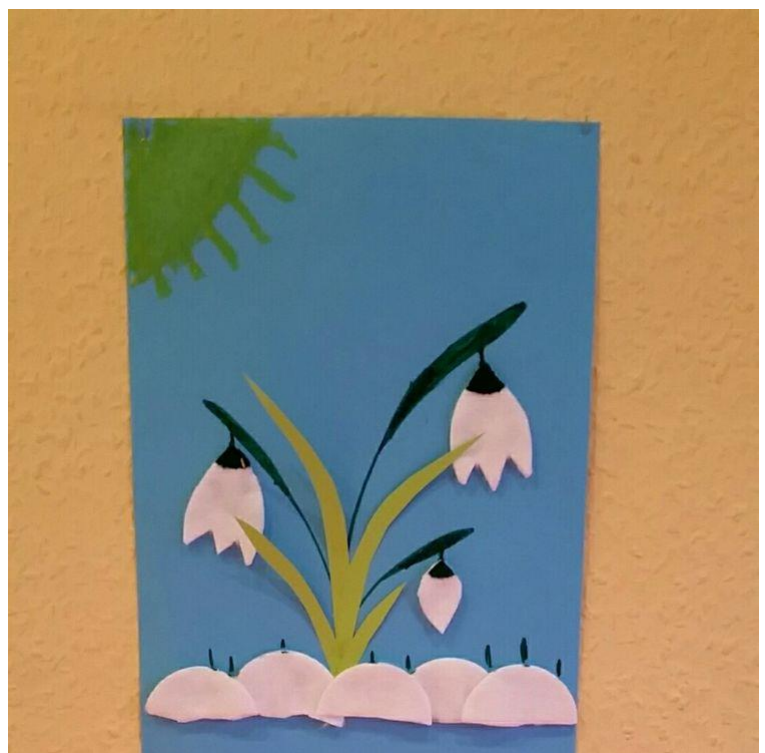


-do tamponků nastříháme malé trojúhelníky (které budou představovat květ)

- z barevných papírů nastříháme stonek a nalepíme na modrý barevný papír

-další tamponky rozstříhneme napůl a utvoříme z nich zbytek sněhu ve kterém sněžěnka roste

-barvami domalujeme detaily.





Zahrajte si doma jarní pexeso

